



### Signes conventionnels

Compléments à la topographie : Point	Infrastructures : Ligne
• Balise	✓ Voie ferrée
- Balise en construction	✓ Voie de transport d'énergie
. Balise en route	○ Autres
■ Maison mobile	Courbes de niveau : Ligne
□ Gîte	Courbes intermédiaires
■ Terrain de camping	Cadastre : Ligne de cadastre
Hydrobase	Cadastre : Ligne de lot
M. Milieu humide	Cadastre : Ligne de complément
■ Milieu ouvert	Habitat : Ligne
* Balise à bois	Cadastre : Ligne de lot
Flèche	Réseau routier : Ligne
Réservoir : Point	Réseau routier : Autre
Pont	Compléments au Réseau routier
Hydrographie : Ligne	Tic des coordonnées MTM
Rivière hydrographique	Hydrographie : Surface
Ruisseau hydrographique	
Milieu humide	
Compléments au Réseau hydrographique	
Réseau hydrographique	
Réseau routier	
Autres	
Compléments au Réseau routier	

### Legende des possibilités agricoles des sols

**CLASSES**  
La présence multiple de classements groupes les sols minéraux en sept classes d'après les limitations contenues dans les reflets géologiques. Les sols des classes 1, 2, 3 et 4 sont considérés aptes à la production continue des récoltes de grande culture, alors que les classes 5 et 6 ne conviennent qu'aux plantes fourragères vivaces et ceux de la classe 7 ne conviennent à aucun de ces producteurs.

**Les classes sont les suivantes :**  
1. Le revêtement et les roches se font à l'aide de la machine tractée.  
2. Le terrain qui nécessite des aménagements (y compris le défrichement), que l'exploitant peut effectuer lui-même, est considéré comme étant dans une classe 2.  
3. Le terrain qui nécessite des aménagements dépassant les capacités de l'exploitant lui-même est classé d'après les limitations actuelles.  
4. Des limitations liées à la distance des marchés, de la qualité des routes, de l'emplacement ou de l'étendue des exploitations, ou mode de faire-valoir des systèmes de culture, de l'habileté ou des ressources des exploitants, ni leur volonté de faire valoir leur production, sont classées dans une classe 3.  
5. Le classement tient compte des aptitudes des sols pour la production d'arbres, l'établissement de vergers, le travail des fonds et la production d'herbes.  
6. Les classes 6 sont celles qui sont les plus difficiles à cultiver et dont les limitations imposées dans l'utilisation des sols pour des fins agricoles sont les plus fortes.  
7. Des limitations qui sont de plusieurs sortes de sols, dont certains, dans une même classe, exigent une gestion et des traitements différents.

**CLASSE 1 - SOLS NE COMPORTANT AUCUNE LIMITATION IMPORTANTE DANS LEUR UTILISATION POUR LES CULTURES.**

Ces sols sont profonds, bien ou imperméable drainés; ils retiennent bien l'eau et, à l'état naturel, sont assez bons pour la culture. Ces travaux de culture et d'entretien sont faciles. Une bonne gestion permet d'en obtenir une production élevée et régulière élevée pour une culture.

**CLASSE 2 - SOLS COMPORTANT DES LIMITATIONS QUI RESTREIGNENT LA CHOIX DES CULTURES OU IMPOSENT DES PRATIQUES MODÉRÉES DE CONSERVATION.**

Ces sols sont profonds et retiennent bien l'eau, mais sont soit trop humides, soit trop secs. Les travaux d'entretien sont quelque peu difficiles. Une bonne gestion assure une productivité variée de modérée élevée à élevée pour un choix passablement grand de cultures.

**CLASSE 3 - SOLS COMPORTANT DES LIMITATIONS MODÉRÉMENT GRAVES QUI RESTREIGNENT LE CHOIX DES CULTURES OU IMPOSENT DES PRATIQUES SPÉCIALES DE CONSERVATION.**

Ces sols de cette classe ont des limitations plus graves que ceux de la classe 2. Elles touchent une ou plusieurs catégories suivantes : température, humidité, sols, érosion, drainage, sols, temps, culture et méthodes de conservation. Bien exploités, ces sols ont une productivité passable ou modérément élevée pour un assez grand choix de cultures.

**CLASSE 4 - SOLS COMPORTANT DES GRAVE LIMITATIONS QUI RESTREIGNENT LE CHOIX DES CULTURES OU IMPOSENT DES PRATIQUES SPÉCIALES DE CONSERVATION.**

Ces sols sont très limités par leur état physique ou leur état chimique. Les limitations sont tellement graves qu'il est difficile de préparer le sol, d'ensemencement et de moisson; chose des cultures et méthodes de conservation. Les sols sont peu ou pas utilisables pour un choix raisonnable de cultures, mais ils peuvent avoir une productivité élevée pour une culture spécialement adaptée.

**CLASSE 5 - SOLS QUI SONT L'OBJET DE LIMITATIONS TRÈS GRAVES ET NE CONVIENNENT PAS À LA CULTURE NI À LA PLANTATION DE PLANTES FOURRAGERES VIVACES.**

Ces sols sont très limités par leur état physique ou leur état chimique. Les limitations sont tellement graves qu'il n'est guère pratique de chercher à l'aide des machines agricoles, soit parce que le terrain ne se prête pas à leur utilisation, soit parce que le sol n'est pas assez bon pour qu'il puisse être labouré. Les sols sont donc soit très pauvres, soit encore parce que la pénétration dans le sol est très courte.

**CLASSE 6 - SOLS QUI SONT L'OBJET DE LIMITATIONS TRÈS GRAVES, INAPTES À PRODUIRE D'AUTRES PLANTES QUE DES PLANTES FOURRAGERES VIVACES ET NON SUSCEPTIBLES D'AMELIORATION.**

Ces sols sont très limités par leur état physique ou leur état chimique. Les limitations sont tellement graves que certaines pratiques sont impossibles, mais leurs limitations sont tellement graves qu'il n'est guère pratique de chercher à l'aide des machines agricoles, soit parce que le terrain ne se prête pas à leur utilisation, soit parce que le sol n'est pas assez bon pour qu'il puisse être labouré. Les sols sont donc soit très pauvres, soit encore parce que la pénétration dans le sol est très courte.

**CLASSE 7 - SOLS INUTILISABLES SOIT POUR LA CULTURE SOIT POUR LES PLANTES FOURRAGERES VIVACES.**

Cette classe comprend aussi les terrains de roche nue, toute superficie dépourvue de sol et les sols d'eaux trop profondes pour figurer sur les cartes.

### SOLS ORGANIQUES - (Non inclus dans le système de classement)

**SOUS-CLASSES**  
Le système de classement des sols est subdivisé en sous-classes d'après des limitations reconnues. Ces subdivisions sont les suivantes :

C. Climat désavantage : La principale limitation est sur la base température, soit la faible précipitation ou sa mauvaise répartition au cours de la période de végétation ou ensemble de ces facteurs.

D. Mauvaise structure, perméabilité restreinte, ou lessoux à la fois : Les sols sont difficiles à labourer, ils absorbent lentement, ou la profondeur de la couche d'humidification est limitée.

E. Erosion par l'eau : Les dommages causés antérieurement par l'érosion limitent l'utilisation du terrain pour l'agriculture.

F. Fertilité : Faible fertilité due au manque d'éléments nutritifs assimilables, à la forte acidité ou alcalinité, la faible capacité d'échange, de forces tenues en carbone de calcium ou la présence de composés toxiques.

I. Inondation : Les eaux des cours d'eau et des lacs limitent l'utilisation du terrain pour l'agriculture.

M. Humidité : La faible capacité de rétention pour l'eau, causée par les caractéristiques désavantageuses du sol, limite la croissance des plantes cultivées. (Ne confondre avec la sécheresse due au climat).

N. Salinité : La salinité du sol limite la croissance des plantes cultivées.

P. Pierrier : Les pierres nuisent aux travaux de préparation, d'ensemencement et de moisson.

R. Sol mince ou roche consolidée : La roche consolidée se trouve à moins de trois pieds de la surface.

S. Limitations peu graves mais cumulatives : Sol est l'objet d'une limitation modérée, causé par l'effet cumulé de plusieurs caractéristiques défavorables dont chacune pièce séparément n'est pas assez grave pour être une limitation.

X. Limitations peu graves mais cumulatives : Sol est l'objet d'une limitation modérée, causé par l'effet cumulé de plusieurs caractéristiques défavorables dont chacune pièce séparément n'est pas assez grave pour être une limitation.

Z. Limitations très graves mais cumulatives : Sol est l'objet d'une limitation très grave, causé par l'effet cumulé de plusieurs caractéristiques défavorables dont chacune pièce séparément n'est pas assez grave pour être une limitation.

**SYMBOLS**  
Les gros chiffres indiquent les classes de possibilité.

Le chiffre devant le nom de la classe indique la proportion dans laquelle cette classe est présente sur un total de 10.

Les lettres placées à la suite des numéros de classe indiquent les sous-classes, c'est-à-dire les limitations.

**EXEMPLES :**

4<sup>T</sup> Désigne une superficie de classe 4 dont les limitations sont dues au relief et à la pierrière.

2<sup>T</sup> 4<sup>3</sup> Désigne une superficie de classe 2, avec limitation due au relief, et de classe 4, avec limitation due à la pierrière.

N.B. La surface utilisée pour toute superficie est déterminée par la première chiffre symbolique.

Pour les superficies comprenant deux ou trois classes, la classe dominante est indiquée la première.

**irda** Institut de recherche  
et développement  
en agroenvironnement

### Classement des sols selon leurs possibilités d'utilisation agricole

**Édition:**  
Cartographie: IRDA  
2700 rue Émerson  
Québec, Québec, Canada  
G1P 3W6  
Tél: 418-643-2380  
www.irda.qc.ca

**Échelle:** 1:20000

**Feuillet:** Feuillet

2112102